

«Согласовано»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева
« » _____ 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»

_____ Хамадеева А.М

Приказ № 160

От «29» августа 2025 г.

Принято

на педагогическом совете

Протокол от «29» августа. 2025 №1

**Учебные планы
для детей с задержкой психического развития ООО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Набережные Челны
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и ФАООП
Вариант 7**

Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 13.06.2023г.);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" с изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025),
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- **Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».**

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Иностранный (английский) язык», «Биология», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Физика», «Математика», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, биологией, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развития речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты		1	1	1	1
Научно-познавательная деятельность «Математика в задачах»	1	1	1	1	1
Научно-познавательная деятельность «Информатика и мы»			1	1	
Научно-познавательная деятельность «Литературная гостиная на родном татарском языке»	1	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности»	2	1			1

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков -45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7**
(Каримов Э-5в, Соченко И, Сафиуллина А. -6в, Тактаров Наиль- 6б, Карамов Рустам.-9В,
Султанова А- 9В)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		1	1	1	1	0	4
Родная (татарская) литература		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Научно-познавательная деятельность «Математика в задачах»		1	1	1	1	1	5
Научно-познавательная деятельность «Информатика и мы»				1	1		2
Научно-познавательная деятельность «Литературная гостиная на родном татарском языке »		1	1	1	1	1	5
«Основы финансовой грамотности»		2	1			1	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам 5-9 классов

Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Изл	ГО/Д
Литература	ГО/ПХ	ГО/ПХ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КА
Родной (татарский) язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родная (татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный (анг.) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание				ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физика			ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Химия				ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Биология	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Музыка	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	
Изобразительное искусство	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т		
Труд (технология)	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
ОБЗР				ГО/КР	ГО/КР
Адаптивная физическая культура	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Учебные курсы	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т

Условные обозначения:

КА- композиционный анализ художественного произведения

СР- сочинение -рассуждение

ПХ-портретная характеристика литературного героя

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет